

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
- ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
๒. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ
๓. ข้อมูลที่ได้จากท่านในครั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านโดยจะนำผลมาใช้เพื่อการวิจัย เท่านั้น
๔. การตอบแบบสอบถามของท่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้

.....

พระปลัดมนู รตนโชโต (ไตรยโชติ)
นิสิตปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ : สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

๑. ตำแหน่ง

☐ พระสังฆาธิการ

☐ พระสอนศีลธรรม

๒. อายุ

☐ ๒๐-๒๙ ปี

☐ ๓๐-๓๙ ปี

☐ ๔๐-๔๙ ปี

☐ ๕๐-๖๐ ปี

☐ มากกว่า ๖๐ ปี

๓. พรรษา

☐ ต่ำกว่า ๕ พรรษา

☐ ๕-๑๐ พรรษา

☐ ๑๑-๑๕ พรรษา

☐ ๑๖-๒๐ พรรษา

☐ ๒๑-๒๕ พรรษา

☐ มากกว่า ๒๕ พรรษา

๔. วุฒิการศึกษาสามัญ

☐ ต่ำกว่า ปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่า ปริญญาตรี

๕. วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม

☐ ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม

☐ ประโยค ๑-๒ ถึง ป.ธ.๓

☐ ป.ธ.๔-๖

☐ ป.ธ.๗-๙

ตอนที่ ๒ : แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วม ที่ท่านได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติเรื่องนั้นๆ ว่าอยู่ในระดับใด ที่ตรงกับความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ๔ หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก
 ๓ หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ปานกลาง
 ๒ หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อย
 ๑ หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านวิชาการ					
๑	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบและเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา					
๒	มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนากระบวนการการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา					
๓	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียนรู้, ตารางสอน					
๔	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับพระพุทธศาสนา					
๕	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา และแหล่งการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในท้องถิ่น					
๖	มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา					
๗	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและให้ความร่วมมือในการจัดระบบการแนะแนวการศึกษาโดยเน้นหลักการทางพระพุทธศาสนา					
๘	มีส่วนร่วมกำหนดแนวทาง/วิธีการ วัดผล และประเมินผลของสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา					
๙	มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้พระพุทธศาสนา					

ข้อ	ปัจจัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๐	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา					
	๒. ด้านงบประมาณ					
๑๑	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะการจัดทำและเสนอของบประมาณเกี่ยวกับการสอนสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา					
๑๒	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา					
๑๓	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะเกี่ยวกับกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เกี่ยวกับการเงินเพื่อการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา					
๑๔	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหาทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา					
๑๕	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ สนับสนุนทุนการศึกษาของนักเรียนผู้เรียนดีในรายวิชาพระพุทธศาสนา					
๑๖	มีส่วนร่วมในการระดมทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา					
๑๗	มีส่วนร่วมในการบริหารการเงินที่ได้จากการระดมทุน					
๑๘	มีส่วนร่วมในการรับทราบเกี่ยวกับการบริหารบัญชีการเงินเพื่อพัฒนาการศึกษาพระพุทธศาสนา					
๑๙	มีส่วนร่วมในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่ได้มาเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา					
๒๐	มีส่วนร่วมในการควบคุม กำกับ ตรวจสอบการใช้และการบริหารงบประมาณการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					

ข้อ	ปัจจัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านการบริหารงานบุคคล					
๒๑	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
๒๒	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและสรรหาพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
๒๓	มีส่วนร่วมในการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
๒๔	มีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาฝ่ายงานบุคคลในโรงเรียน					
๒๕	มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อปฏิบัติ ระเบียบสำหรับครูพระในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
๒๖	มีส่วนร่วมในเสนอชื่อเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
๒๗	มีส่วนร่วมในการประชุมกับคณะครูในโรงเรียนเป็นประจำ					
๒๘	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและกำหนดให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
๒๙	มีส่วนร่วมในการประชุมคณะสงฆ์เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
๓๐	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน					

ตอนที่ ๓ : ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

๑) ด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒) ด้านงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๓) ด้านบริหารงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....